



## استمارة تقييم التدريب الميداني الصيفي الخاص بالتدريب في الصيدليات الأهلية

## العام الجامعي /

| بيانات خاصة بالطالب  |           |         |             |               |  |  |
|----------------------|-----------|---------|-------------|---------------|--|--|
|                      |           |         |             |               | اسم الطالب :   |  |
|                      |           |         |             |               | الفرقة الدراسية :  |  |
|                      |           |         |             |               | رقم التليفون :   |  |
|                      |           |         |             |               | العنوان :  |  |
|                      |           |         |             |               | البريد الالكتروني:   |  |
| بيانات خاصة بالمؤسسة |           |         |             |               |  |  |
|                      |           |         |             |               | اسم الصيدنية :   |  |
|                      |           |         |             |               | المدير المسئول:  |  |
|                      |           |         |             |               | العنوان :  |  |
|                      |           |         |             |               | رقم التليفون :   |  |
|                      |           |         |             |               |  |  |
| ضعيف                 | مقبول (٦) | ختر (۸) | جيد جدا (٨) | ممتاز<br>(۱۰) | تقييم الطالب   |  |
|                      |           |         |             | ( )           | ١- مدى التزام الطالب بالحضور في المواعيد   |  |
|                      |           |         |             |               | ٢- قدرة الطالب على قراءة الوصفات الطبية  |  |
|                      |           |         |             |               | <ul> <li>٣- مدى استخدام الطالب لدليل الأدوية الموجود</li> <li>المردارة</li> </ul>                              |  |
|                      |           |         |             |               | بالصيدلية<br>٤ - مشاركة الطالب للصيدلي في وصف  |  |
|                      |           |         |             |               | المستحضرات ال OTC  |  |
|                      |           |         |             |               | <ul> <li>مدى المام الطالب بمبادئ الاسعافات الأولية</li> <li>ادراك المشاكل التي تواجه المرضى و كيفية</li> </ul> |  |
|                      |           |         |             |               |  |  |
|                      |           |         |             |               | مواجهتها و التعامل معها بشكل سليم<br>٧- قدرة الطالب على التعامل مع اجهزة الحاسب                                |  |
|                      |           |         |             |               | الألى و استخدام برامج الصيدليات بشكل سليم و<br>فعال  |  |
|                      |           |         |             |               | <ul><li>۸- تعامل الطالب مع المرضى</li></ul>  |  |
|                      |           |         |             |               | ٩- سلوك الطالب اثناء فترة التدريب  |  |
|                      |           |         |             |               | ١٠- مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة  |  |

| مقترحاتكم <u>:</u> |
|--------------------|
|--------------------|

توقيع مدير الصيدلية توقيع المشرف الداخلي اعتماد الكلية

ختم الصيدلية





## المخرجات التعليمية المستهدفة من التدريب:

- -recognize clinical features of diseases including medical and non medical management
- understand general aspects of health policies, economics, marketing and planning.
- -Define the different classification patterns of drugs in the pharmacies.
- -List the different abused drugs and the regulation regarding their dispensing and usage.
- -describe the different processes of drug manufacturing regarding quality control, in process control and production.
- apply knowledge and skills to specific health care situations
- -retrieve information from different information sources.
- apply the acquired knowledge with necessary professional, practical and manipulative skills
- -apply the patient counseling principles regarding the effective and safe use of medicines.
- -apply the principles of QA (GMP & GLP) & QC.
- calculate the doses of different drugs including IV infusion, electrolyte concentration,...etc.
- -apply the different principles of the formulation of different dosage forms.
- -use different computer softwares for pharmacy management, calculations,...etc
- communicate with other health care team members to deliver certain drug information to them in a professional way.
- -transfer public awareness of rational use of drugs and social health hazards of drug abuse and misuse.